

МБОУ Хлеборобная СОШ №5

Утверждаю:
Директор МБОУ Хлеборобная СОШ №5
_____ Л.Ф.Ластовыря

Перспективный план работы с одаренными детьми

1.Понятие «одаренные дети».

- 1.Дети с высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
- 2.Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.
- 3.Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

2.Цели и задачи: задачи работы с одаренными детьми.

Цель: Создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развития одаренности.

Задачи:

- выявление одарённых детей;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами через самостоятельную работу;

совершенствование системы подготовки учителей в работе с одаренными детьми, обучение через методическую учебу, курсовую подготовку, самообразование.

3. Принципы работы с одаренными детьми

Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.

Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.

Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы.

Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.

Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

4. Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

План мероприятий

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	--------------------	-------------	-------	---------------

1.	Организация работы с одаренными детьми	Создание локальных актов по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Комбарова О.В. Мирошникова О.В.
		Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год	Сентябрь	Комбарова О.В. Мирошникова О.В.
		Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу одаренные дети	В течение года	Руководители МО Зайцева И.В., Зелинская Т.Н., Климентенко Л.Н.
		Проведение семинаров-практикумов с учителями по вопросам выявления одаренных детей	В течение года	Комбарова О.В. Мирошникова О.В.
		Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	Октябрь, ежегодно	Комбарова О.В.
		Консультация «Одаренность: понятие, виды одаренности»	В течение года	Комбарова О.В. Мирошникова О.В.
		Формирование плана курсовой подготовки учителей по данной проблеме	Сентябрь	Комбарова О.В.
		Проведение заседания МС «Одаренные дети»	По плану МС	Комбарова О.В.
2.	Преимущество начальной ступени обучения и средней	Алгоритм поиска и выявления одаренных детей в начальной школе	В течение года	Учителя начальных классов
		Анкетирование родителей, родительское собрание «Развитие способностей»	Апрель	Учителя начальных классов
3.	Формирование банка данных учащихся,	Анкетно- биографические сведения по одаренным детям	Сентябрь	Кл.рук.

	имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение учебного года	Комбарова О.В.
4.	Создание методической копилки по работе с одаренными детьми	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр)	В течение года	Руководители МО Зайцева И.В., Зелинская Т.Н., Климентенко Л.Н.
		Работа библиотеки по реализации данной проблемы: создание тематических карточек, подборка отечественной и зарубежной литературы по вопросам одаренности детей.	В течение года	Библиотекарь
5.	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий.	В течение года	Учителя - предметники
		Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих	В течение года	Учителя - предметники
		Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	В течение года	Учителя - предметники
		Проведение нестандартных форм уроков	В течение года	Учителя - предметники
		Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	Ежегодно, по плану ВШК	Комбарова О.В.

		Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы	Ежегодно	Комбарова О.В.
		Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.	Ежегодно, по плану ВШК	Комбарова О.В.
		Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на следующий уч. год	Ежегодно	Комбарова О.В. Мирошникова О.В.
6.	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время	Функционирование предметных кружков, а так же спортивных секций: подготовка к олимпиадам ,	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		Предметные классные, школьные, районные олимпиады, Дистанционные олимпиады всех уровней. Заочные предметные школы.	Октябрь Декабрь Февраль	Комбарова О.В. Руководители МО Зайцева И.В., Зелинская Т.Н., Климентенко Л.Н.
		Конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех	Ноябрь	Учителя - предметники
		Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Март	Учителя - предметники
		Выставки творческих работ детей	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		Участие в районных выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях	В течение года	Педагоги дополнительного образования, классные руководители Учителя - предметники

7.	Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Октябрь	Мирошникова О.В.
		Совместное творчество родителей и детей.	В течение года	Педагоги дополнительного образования, Кл. руководители, родители
		Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья», Дни здоровья	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
		Отправление благодарственных писем родителям учащихся	В течение года	Администрация Классные руководители